PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO FECHA DE PLANEACIÓN: 26/06/2026
NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Movilización social del mes de la persona sorda.

OBJETIVO: Favorecer el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.

AGENDA:
Bienvenida
Presentación del cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana (LSC).
Personificación de niñas y niños.
Recorrido por rincones sensoriales.
Asamblea de cierre y retroalimentación de la experiencia.

METODOLOGÍA:

Momento 1. Bienvenida e inmersión en la experiencia Tiempo: 10 minutos
El espacio se encontrará ambientado con huellas de cerdito que conduzcan al recorrido. Al ingresar, las niñas y los niños serán recibidos utilizando simultáneamente lenguaje oral y Lengua de Señas Colombiana para saludarles.

Se invitará al grupo a observar las manos del adulto y descubrir que con ellas también podemos conversar.

El facilitador preguntará indica:
"Buenos días niñas y niños, hoy tendremos una actividad especial, donde vamos a aprender a comunicarnos con las manos.

El dia de hoy nos pondrán un gran reto, vamos a hablar con las manos;
¿Cómo se imaginan que ponemos a hablar con las manos?
¿Sí un día entero hablamos con las manos nos entenderíamos?
¿Cómo saludamos normalmente?

Scanned with CamScanner

¿Será posible hablar sin utilizar la voz?
¿Qué creen que dicen mis manos?

Tiempo de respuestas

" Resulta que hoy nos enviaron un cuento muy muy especial, ese cuento se llama "Mi día de

suerte" alguna o alguno ¿lo conoce? ¿Ya lo han leído? ¿Cuál será la historia que cuente el libro?

Tiempo de respuestas

Ahora todas y todos muy atentos vamos a ver el cuento, también vamos a estar muy muy pendientes de las señas que realicen, de esa forma vamos a aprender a hablar con las manos."

Momento 2. Narración del cuento en Lengua de Señas Colombiana Tiempo: 15 minutos
Se proyectará el cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana.
La experiencia buscará que las niñas y los niños comprendan que una historia puede contarse utilizando principalmente:
Expresiones faciales.
Movimiento corporal.
Clasificadores propios de la LSC.

Mientras se proyecta el cuento el adulto evitará interrumpir la narración y permitirá que la atención se centre en el lenguaje visual.
Finalizada la historia se abrirá un diálogo utilizando imágenes.
Las preguntas estarán acompañadas por fotografías de los personajes para facilitar la comprensión.

Ejemplos:
¿Quién apareció primero?
¿Cómo estaba el cerdito?
¿Qué hizo el zorro?
¿Cómo terminó la historia?
¿Quién golpeó en la casa del zorro?

Scanned with CamScanner

¿El cerdito a quien estaba buscando?
¿Qué queria hacer el zorro con el cerdito?
¿Qué comida le dio el zorro al cerdito?
¿Que le hizo el zorro al cerdito para que su carne estuviera más suave y tierna?
¿Cómo se sintió el zorro después del masaje?
¿Qué se llevó el cerdito de la casa del zorro?

Se reforzará constantemente que las personas sordas cuentan historias utilizando su lengua: la Lengua de Señas Colombiana.
Momento 3. Personificación Tiempo: 10 minutos

Para favorecer la inmersión en la historia cada niña y niño recibirá una nariz y una cola de cerdito.
Antes de colocarlas el adulto realizará un pequeño ritual denominado:
"Los polvos mágicos de la imaginación"
Se utilizará confeti de papel mientras se expresa:
"Estos son unos polvos mágicos que ayudan a que nuestra imaginación despierte. Cuando caigan

sobre nosotros podremos convertirnos en pequeños cerditos igual que el del cuento."

Posteriormente se enseñará nuevamente la seña de:
Cerdo

Los niños responderán mediante la seña cuando el adulto pregunte: Ejemplo:
¿Quién quiere convertirse en cerdito?
¿Quién está listo?
¿Quién quiere jugar?
¿Quién necesita una nariz?
¿Quién necesita una cola?

Este momento favorece el juego simbólico.
Momento 4. Recorrido por los rincones sensoriales Tiempo total: 40 minutos
Se organizarán grupos pequeños.
Cada estación tendrá una duración aproximada de 10 minutos. Los grupos rotarán en sentido de las manecillas del reloj.

1 Rincón 1. "Los cerditos tienen hambre" Propósito

Scanned with CamScanner

Favorecer la exploración sensorial mediante el olfato y el gusto mientras se fortalece el vocabulario básico en Lengua de Señas Colombiana.
Desarrollo
El facilitador recibe diciendo:

"¡Hola pequeños cerditos! Hoy encontré mucha comida. .... ¿
Tienen hambre?...¿quieres comer? .....*¿Podrán descubrir qué es solamente con la nariz?"*
Se presentan diferentes recipientes con:
café
canela
cacao
galleta
albahaca
menta
vainilla
Las niñas y niños exploran los aromas.
Posteriormente deberán asociarlos con alguno de los momentos del cuento. Si la unidad operativa lo autoriza podrán degustar algunos alimentos.
Durante toda la experiencia se modelan las señas:
Comida
Cerdo
2 Rincón 2. "Spa del cerdito" Propósito
Reconocer el tacto como una forma de cuidado y comunicación respetuosa entre compañeros.

Desarrollo
Se dispone un espacio tranquilo. Los niñas y niños se acercaran al espacio y el primer momento se reciben con una calurosa bienvenida, el facilitador indica:
"Bienvenidas y bienvenidos….., Holaaa a todos mis pequeños cerditos….
¿están cansados?...

vamos a acostarnos y ponernos muy cómodos, porque sus cuerpos deben estar muy relajados, ahora vamos a ayudar a que los compañeros se sientan muy cómodos.
Lo primero que vamos a hacer es buscar a una amiga o un amigo para este rincón. Ahora nos vamos a quitar los zapatos y las medias.
Vamos a hacerle el masaje a la amiga o amigo y luego ella o él nos lo hace a nosotros. Le vamos a poner el pepino en los ojitos y luego, yo voy a pasar con la crema y le vamos a hacer masajitos a nuestro compañero en los pies, después voy a pasar con azúcar y un poquito más de crema y

Scanned with CamScanner

vamos hacerle otro masaje a la compañera o compañero. Cuando terminemos con cuidado vamos a limpiarle los pies al compañero con el pañito. Finalmente, él nos hará el mismo masaje."

Las niñas y niños trabajan por parejas. Cada uno realiza un pequeño masaje utilizando crema mezclada con azúcar o avena. Posteriormente colocan sobre los ojos pañitos húmedos o rodajas de pepino.

Durante la experiencia se invita a preguntar:
¿Cómo te sientes?...
Se enseñan las señas:
Consentir
Feliz
Cerdo
Además se enfatiza que las expresiones del rostro también comunican.
3 Rincón 3. "Las emociones hablan" Propósito
Fortalecer el reconocimiento de las expresiones faciales como componente esencial de la Lengua de Señas Colombiana.

Desarrollo
En espejos se ubican imágenes del cerdito expresando diferentes emociones. Los niñas y niños se acercaran al espacio y el primer momento se reciben con una calurosa Bienvenida:
Bienvenidas y bienvenidos….., Holaaa a todos mis pequeños cerditos…. recuerdan
¿Cómo se sintió el cerdito cuando llegó a la casa del zorro?, se muestra la imagen (asustado)
¿Cómo se sintió el cerdito cuando lo iban a cocinar? se muestra la imagen (miedo)
¿Cómo se sintió el cerdito cuando salió de casa del zorro? se muestra la imagen (feliz), Posterior a ello las niñas y los niños se ubicaran frente a los espejos al lado tendrán una imagen de la cara del cerdito con las emociones para replicarla.

Se favorecerá el reconocimiento de las expresiones faciales como elemento fundamental de la comunicación.

Posteriormente el adulto realizará una emoción y ellos deberán descubrir cuál es. Se enseñan las señas:
Feliz
Triste
Miedo
Asustado
Cerdo

Scanned with CamScanner

Se explica que las personas sordas utilizan la expresión facial para comunicar significado.

4 Rincón 4. "Hora del baño" Propósito

Favorecer el juego simbólico y la secuencia de acciones cotidianas incorporando vocabulario básico en LSC.

Desarrollo
Se organiza una tina con agua, esponjas, recipientes, jabón de juguete y cerditos plásticos.
El facilitador indica:

"Bienvenidas y bienvenidos….., Holaaa a todos mis pequeños cerditos…
¿Quien ya se bañó hoy para estar muy muy limpio?

¿Se bañaron igual que como bañaron al cerdito?
Pues aquí vamos a bañar al cerdito, cada uno tomará un cerdito para poderlo bañar.
¿Cómo vamos a iniciar?
¿Qué necesitamos para bañarnos?"

Se ubican las niñas y los niños frente a las tinas o baldes, esponjas, recipientes y elementos de juego de baño, donde los niños deben bañar a los cerditos, para fortalecer la imaginación y la secuencia de acciones cotidianas.

En este momento se aprenderá la seña de " bañarse" y reforzarán la de "cerdo". Mientras realizan la experiencia el adulto modela continuamente las señas:
Bañar
Cerdo
Momento 5. Asamblea de cierre Tiempo: 15 minutos
Todos se ubican nuevamente en círculo.Se proyectan imágenes de las señas aprendidas.
Cada niña o niño escogerá una imagen de las señas presentadas durante la experiencia y deberá representarla.
Después se realizará una conversación guiada. Preguntas sugeridas:

¿Qué fue lo que más te gustó?
¿Cuál seña recuerdas?
¿Qué aprendimos sobre las personas sordas?

Scanned with CamScanner

¿Cómo podemos comunicarnos con ellas? Finalmente se construirá entre todos un compromiso.
Ejemplos:

"Hoy aprendimos que las manos también hablan."
"Todas las personas nos comunicamos de maneras diferentes."
"La Lengua de Señas Colombiana también es una lengua."
Como cierre colectivo todos realizarán simultáneamente la seña de **cerdo y zorro.**

RECURSOS:
TV, Tablet o aparato reproducción video LSC.
Hoja impresión personajes principales
Disfraz para personificación
cremas y aceites
Colchonetas
Cuento impreso

Nota. Es libre de ajustarla según las particularidades de cada unidad operativa. REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO
FECHA DE EJECUCIÓN: 30/09/2026
LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: JI Nuevos Timanquitos
PROFESIONAL RESPONSABLE: Sandra Ortegon y Profesionales en atención a la Primera Infancia
ROL DEL PROFESIONAL: Educadora Especial y Talento humano del jardín

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

La actividad se desarrolló en cada nivel, con el propósito de favorecer una experiencia significativa en el reconocimiento de la Lengua de Señas Colombiana como una forma de comunicación visual y corporal que permite Facilitar la comunicación de las personas sordas con otras personas.
Expresar ideas, necesidades, emociones y opiniones mediante las manos, gestos y expresiones corporales.
Favorecer la inclusión y participación en espacios educativos, familiares y sociales.
Apoyar el aprendizaje, permitiendo que las niñas y los niños sordos accedan a información y conocimientos.
Fortalecer las relaciones sociales, la autonomía y la confianza para comunicarse.
Reconocer la identidad y cultura de la comunidad sorda en Colombia.

Scanned with CamScanner

En el jardín infantil, enseñar algunas señas sencillas permite que niñas y niños encuentren diferentes maneras de comunicarse y comprendan que no todas las personas se comunican de la misma forma

Se realizó un espacio de bienvenida en el que se formularon preguntas a las niñas y los niños como: "¿Cómo se comunican las personas que no escuchan?", "¿Podemos comunicarnos utilizando las manos?" y "¿Cómo podemos expresar un saludo sin utilizar la voz?". A partir de sus respuestas, se generó un diálogo sobre las diferentes formas de comunicación.
Posteriormente, se presentó una canción en Lengua de Señas Colombiana (LSC), invitando a las niñas y los niños a participar mediante la imitación de algunos movimientos y gestos. Como parte de la experiencia, se realizó nuevamente la canción sin utilizar la voz, con el propósito de centrar la atención en los movimientos de las manos, los gestos y las expresiones corporales como formas de comunicación.



Durante la realización de las actividades los niños sse mantuvieron participativos y atentas a las señas para poder realizar la imitación

Durante la proyección, las niñas y los niños mantuvieron una actitud de interés y atención frente a la historia, observando con curiosidad los gestos, movimientos y expresiones empleados para representar a los personajes y las diferentes situaciones presentadas. Al finalizar el cuento, se retomaron las imágenes de los personajes para favorecer la recordación y la comprensión de lo observado. Se formularon preguntas sencillas sobre los acontecimientos de la historia y se

Scanned with CamScanner

reforzaron las señas correspondientes a "cerdo" y "zorro", invitando a los niños y niñas a imitarlas.



Posteriormente, para el desarrollo de los diferentes momentos, los grupos se organizaron de acuerdo con sus niveles de participación y se dispusieron diversos materiales los cuales fueron incorporados de manera progresiva, respetando el ritmo y la disposición de cada niña y niño. Se ofrecieron elementos papel, hojas y colores, permitiendo que los participantes realizaran sus creaciones con lo observado en el cuento, evidenciando gran agrado y disposición por parte de los participantes en realiza<r las actividades programadas.

EVALUACIÓN:

Se destacó la participación activa y entusiasta de las niñas y los niños en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar nuevas formas de interacción. Durante la experiencia, tuvieron la oportunidad de reconocer la Lengua de Señas Colombiana como una nueva forma de comunicación, comprendiendo que es posible expresar ideas, emociones y mensajes mediante las manos, los gestos y las expresiones corporales. Se evidenció motivación al imitar algunas señas y participar en las actividades de manera espontánea, favoreciendo el respeto por las diferentes formas de comunicación y fortaleciendo la inclusión dentro del grupo.

Se destacó igualmente la participación activa de las profesionales, quienes acompañaron las experiencias mediante el modelamiento de señas, gestos y acciones

CANTIDAD DE ASISTENTES: TOTAL:15# MUJERES:15# HOMBRES: 0

Nota: anexar a este formato las listas de asistencia.

Scanned with CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Tema: Movilización Mes de la Persona Sorda 2. Lugar o Localidad o Sede: 3. Fecha y hora: 30-09-2026 - 7:000m - 4:000m

4. Nombre responsable: Profesionales en atención a la primera infancia E Especial 5. Dependencia responsable: J. I Los Flores

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Viviana Rios Lizarda	CC	1075215846	Los flores	Profesional Psicosocial	Contratista	[illegible]	3102646520	
2	María Paula Rangel M.	CC.	1.098.799.90[illegible]	Los Flores	Tec. Lic	Contratista	mariapaularangel[illegible]	3115724038	
3	Erica Gonzalez	CC.	1.0[illegible]	los flores	PAI	Contratista	[illegible]	3214[illegible]	
4	Tatiana Bautista Rojas	CC.	1026590105	Los Flores	Profesional en atención integral a la primera infancia	Contratista	tatianabautistarojas@gmail.com	3138815230	Tatiana B.
5	Laura Daniela Rea	CC	1000226172	Los Flores	Profesional en atención integral a la primera infancia	Contratista	laurarea2000@gmail.com	3044267696	Laura D Rea
6	Adriana Rodriguez	CC	52321.225	Los flores	P. A. PI	contratista	adrianali[illegible]@gmail.com	3007654663	Adriana R
7	Claudia Vasquez	CC	1088691524	los flores	PAPI.	Contratista	patty-rey@hotmail.com	3186176[illegible]	
8	Jennifer Lorena [illegible]	CC	1019072373	Los flores	PAPI	Contratista	jennyalejandra@hot[illegible]	3204112398	
9	Tatiana Parrón	CC	1022926162	LOS FLORES	AUXILIAR	CONTRATISTA	ta.ti.so22@hotm[illegible]	3209222011	Tatiana. P
10	Alexandra Gonzalez	CC	1026580588	los flores	PAPI	contratista	Yuralexandra0948@gmail.com	3172048185	
11	Dayanna Cereda Flores	CC	1233891287	Jl las flores	PAP infancia	Contratista	dayanna.1[illegible]@gmail.com	3123004880	Dayanna B.
12	Yolanda Dueñas [illegible]	CC	1007[illegible]	J.I los flores	PAP Infancia	contratista	[illegible]@[illegible]	3246[illegible]18	
13	[illegible]	CC	523955[illegible]	J.I los flores	PAPI	contratista	[illegible]@hotmail.com	3172037[illegible]	
14	Sandra Ortegon	CC	31976816	J.I los flores	Ed Especial	contratista	sandrat[illegible]@gmail.com	3115716842	
15	Andrea Rios	CC	1078374621	las flores	2. servicio	Contratista	[illegible]	3201039654	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Scanned with CamScanner